**Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей**

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы**

**в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с основной образовательной программой школы обучение в 1-11 классах МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 Кагальницкого района осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643; от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кагальницкой СОШ№1
* учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ Кагальницкой СОШ №1 от 16.08.2022 №268 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
* рабочей программы воспитания МБУ Кагальницкой СОШ №1.

Рабочие программы по предметам учебного плана имеют следующую структуру:

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в деятельности), учебного модуля;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета внеурочной деятельности), учебного модуля;

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп.

В 2022-2023 учебном году во всех классах используются учебники, учебные пособия, методические комплекты, рекомендованные приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254» (зарегистрировано в Минюсте от 02 марта 2021г. № 62645).

**Начальное общее образование**

# **«Русский язык» 1-4 классы**

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование регулятивных, коммуникативных, личностных и познавательных универсальных действий.

Цели изучения предмета:

* приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Требования к предметным результатам:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На уроках русского языка эффективно применять следующие типовые задачи:

1. Постановка и решение учебной задачи;
2. Теория формирования умственных действий;
3. Технология безотметочного оценивания (приемы «Ретроспективная самооценка», «Прогностическая самооценка», «Взаимоконтроль устных ответов», «Комментирование устных ответов», «Пошаговый взаимоконтроль при работе с алгоритмом», «Работа с эталоном», «Проверь себя», «Гибкая система балльной оценки»;
4. Учебное сотрудничество;
5. Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм таблиц, ментальных карт и т.п.);
6. Учебные задания, формирующие логические УУД;
7. Составление плана текста;
8. Приемы работы с текстом «Внимание к слову», «Знакомство с заголовком»;
9. Применение информационно-коммуникационных технологий;
10. Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;

11)Проектные задачи / групповые проекты.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России»:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс.

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Русский язык» в каждом классе начальной школы учебным планом отводится по 5 часов в неделю. Курс рассчитан на 675 часов: в 1-м классе — 165 часов (33 учебные недели). Из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на уроки обучения письму в период обучения грамоте) и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка; во 2–4-х классах — по 170 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Срок реализации программы: 4 года

Предметные результаты по учебному предмету «Русский язык»:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

# **«Литературное чтение» 1-4 классы**

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретенные младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Учебный предмет «Литературное чтение» призван ввести ребенка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приемов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учетом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы, который изучается в основной школе.

Для реализации программы по русскому языку используются пособия из УМК «Школа России»:  «Русский язык» Л.Ф. Климанова, 1 класс; «Русский язык» Л.Ф. Климанова, 2 класс; «Русский язык» Л.Ф. Климанова, 3 класс;  «Русский язык» Л.Ф. Климанова, 4 класс.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-4 классах 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Требования к предметным результатам:

* + - * 1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
        2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

* + - * 1. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
        2. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
        3. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Срок реализации программы 4 года.

# **«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

В МБОУ Кагальницкой СОШ №1 языком образования является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется.

**«Иностранный язык. Английский язык»**

# **2-4 классы**

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий.

*Требования к предметным результатам*

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На уроках иностранного языка эффективным будет применение следующих типовых задач:

1. Постановка и решение учебной задачи;
2. Теория формирования умственных действий;
3. Учебное сотрудничество;
4. Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм, схем-опор, кратких записей, таблиц, ментальных карт и т.п.);
5. Учебные задания, формирующие логические универсальные действия;
6. Технология безотметочного оценивания (приемы «Ретроспективная самооценка»,

«Прогностическая самооценка», «Взаимоконтроль устных ответов»,

«Комментирование устных ответов», «Пошаговый взаимоконтроль при работе с алгоритмом», «Работа с эталоном», «Проверь себя», «Гибкая система балльной оценки»);

1. Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;
2. Проектные задачи / групповые проекты;
3. Применение информационно-коммуникационных технологий.

Учебники и пособия:

Учебник УМК «FORWARD» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф :PearsonEducationLimited, 2019 год.

Авторская программа

Рабочая тетрадь

Диски

Книга для учителя

Карточки Презентации www.educationoasis.com www.abcteach.com www.learninga-z.com www.scholastic.com www.kbteachers.com www.english-4kids.com www.marks-english-school.com [www.esltower.comwww.vgf.ru](http://www.esltower.comwww.vgf.ru)

Срок реализации программы 3 года.

# **«Математика» 1-4 классы**

Учебный предмет «Математика» обеспечивает формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных действий.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

* освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
* обеспечение математического развития младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
* становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы учебным планом отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1-м классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2–4-м классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 1 класс. В 2-х ч.;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. В 2-х ч.;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. В 2-х ч.;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч.;

поурочные разработки по курсу «Математика. 1–4 класс»;

Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.: Просвещение, 2021. – 144 с;

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс;

Математика. Контрольные работы. 1–4 классы;

Требования к предметным результатам:

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5)приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На уроках математики эффективным будет применение следующих типовых задач:

1)Постановка и решение учебной задачи;

2)Теория формирования умственных действий;

3)Технология безотметочного оценивания (приемы «Ретроспективная самооценка», «Прогностическая самооценка», «Взаимоконтроль устных ответов»,

«Комментирование устных ответов», «Пошаговый взаимоконтроль при работе с алгоритмом», «Работа с эталоном», «Проверь себя», «Гибкая система балльной оценки»;

4)Учебное сотрудничество;

5)Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм, таблиц, схем-опор, кратких записей, ментальных карт и т.п.);

6)Учебные задания, формирующие логические универсальные действия;

7)Составление плана текста;

8)Приемы работы с текстом «Внимание к слову», «Знакомство с заголовком»;

9)Применение информационно-коммуникационных технологий;

10)Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;

11)Проектные задачи / групповые проекты.

Срок реализации программы 4 года.

# **«Окружающий мир» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю). В содержание **«**Окружающего мира**»** дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности:

модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» 1а,1б,1в,1г – 4 часа;

2а, 2б, 2в, 2г, 2д – 4 часа; 3а,3б,3в,3г – 4 часа; 4а,4б,4в,4г - 4часа.

Развивающий модуль «Финансовая грамотность» 1а – 4 часа;

Развивающий модуль «Питание» - 4а, 4б, 4в, 4г – 4 часа;

Развивающий модуль «Обращение с отходами производства и потребления» - 3 в класс – 4 часа.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности дополнительная база курса ОБЖ изучается во внеурочное время.

Требования к предметным результатам:

1)понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2)сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3)осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

4)развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

На уроках окружающего мира эффективным будет применение следующих типовых задач:

1)Постановка и решение учебной задачи;

2)Составление плана текста;

3)Приемы работы с текстом «Внимание к слову», «Знакомство с заголовком»

«Пометки на полях»;

4)Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;

5)Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм, схем-опор, кратких записей, таблиц, ментальных карт и т.п.);

6)Проектные задачи / групповые проект:

7)Учебное сотрудничество;

8)Учебные задания, формирующие логические универсальные действия;

9)Применение информационно-коммуникационных технологий;

10)Теория формирования умственных действий;

11)Технология безотметочного оценивания (приемы «Ретроспективная самооценка», «Про гностическая самооценка», «Взаимоконтроль устных ответов»,

12)«Комментирование устных ответов», «Работа с эталоном», «Гибкая система балльной оценки»).

Программу обеспечивают учебники:

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир.:

Методическое пособие. – М.:Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Хрестоматия - М.:Академкнига/Учебник. Срок реализации программы 4 года.

# **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) преимущественно обеспечивает формирование личностных, коммуникативных универсальных действий, в меньшей степени делается акцент на формировании регулятивных универсальных учебных действий. Изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе (34 часа в год). Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы религиозных культур народов России;
6. Основы светской этики.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры»

Требования к предметным результатам:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

На уроках основ религиозных культур и светской этики эффективным будет применение следующих типовых задач:

1. Приемы работы с текстом «Внимание к слову», «Знакомство с заголовком»,

«Пометки на полях», «Диалог с текстом»;

1. Составление плана текста;
2. Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;
3. Учебное сотрудничество;
4. Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм, схем-опор, кратких записей, таблиц, ментальных карт и т.п.);
5. Проектные задачи / групповые проекты;
6. Применение информационно-коммуникационных технологий.

Учебник: «Основы православной культуры». Кураев А.В. – М.: Просвещение, 2019 г

Срок реализации программы - 1 год.

# **«Музыка» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмету «Музыка» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Целью реализацииданной программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся через:

* становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сфер;
* развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
* формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Достижение цели обеспечивает решение учебно-методических **задач:**

* формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
* формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
* формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов;
* приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
* развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями;
* развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
* овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования;
* введение ребенка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах), сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки), музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.), исследовательские и творческие проекты;
* изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
* воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;
* расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времен и народов.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»;

модуль № 2 «Народная музыка России»;

модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Духовная музыка»;

модуль № 5 «Классическая музыка»;

модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 7 «Музыка театра и кино»;

модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Требования к предметным результатам:

1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовнонравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На уроках музыки эффективным будет применение следующих типовых задач:

1. Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;
2. Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм, схем-опор, кратких записей, таблиц, ментальных карт и т.п.);
3. Проектные задачи / групповые проекты
4. Применение информационно-коммуникационных технологий;
5. Постановка и решение учебной задачи;
6. Приемы работы с текстом «Внимание к слову», «Знакомство с заголовком»,

«Пометки на полях»;

1. Составление плана текста;
2. Учебное сотрудничество;
3. Технология безотметочного оценивания (приемы «Ретроспективная самооценка», «Взаимоконтроль устных ответов»).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

В.В.Алеев,Т.Н.Кичак «Музыка. 1 класс»: учебник для учащихся 1 класса,

М.,Дрофа, 2019.

В.В.Алеев, Т.Н.Кичак «Музыка. 2 класс»: учебник для учащихся 2 класса,

М.,Дрофа, 2019.

В.В.Алеев, Т.Н.Кичак «Музыка.3 класс»: учебник для учащихся3 класса,

М.,Дрофа, 2019.

В.В.Алеев, Т.Н.Кичак «Музыка.4 класс»: учебник для учащихся 4 класса, М., Дрофа, 2019.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Срок реализации программы 4 года.

# **«Изобразительное искусство» 1-4 классы**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путем освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Для реализации программы используются пособия из УМК:

* Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1–4 классы. 5–8 классы;
* Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы;
* Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс;
* Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс;
* Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс;
* Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс;
* Электронная форма учебника;
* Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Электронная форма учебника;
* Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Электронная форма учебника;
* Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Электронная форма учебника.

Требования к предметным результатам:

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

На уроках изобразительного искусства эффективным применяются следующие типовые задачи:

1. Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;
2. Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм, схем-опор, кратких записей, таблиц, ментальных карт и т.п.);
3. Проектные задачи / групповые проекты;
4. Применение информационно-коммуникационных технологий;
5. Постановка и решение учебной задачи;
6. Приемы работы с текстом «Внимание к слову», «Знакомство с заголовком»,

«Пометки на полях»;

1. Составление плана текста;
2. Учебное сотрудничество;
3. Технология безотметочного оценивания.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Срок реализации программы 4 года.

# **«Технология» 1-4 классы**

Цель освоения учебного предмета «Технология»: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Достижение цели обеспечивает решение учебно-методических задач**:**

* формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
* становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
* формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);
* формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
* развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
* расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
* развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
* развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
* формирование уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;
* развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
* формирование интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
* формирование экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
* формирование положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
4. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
5. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На уроках технологии эффективным будет применение следующих типовых задач:

* 1. Учебно-познавательные (практические) задачи на ценностные установки, коммуникацию, на сотрудничество, на рефлексию, на решение проблем;
  2. Моделирование (создание алгоритмов, пиктограмм, схем-опор, кратких записей, таблиц, ментальных карт и т.п.);
  3. Проектные задачи / групповые проекты
  4. Применение информационно-коммуникационных технологий;
  5. Постановка и решение учебной задачи;
  6. Приемы работы с текстом «Внимание к слову», «Знакомство с заголовком», «Пометки на полях»;
  7. Составление плана текста;
  8. Учебное сотрудничество;
  9. Технология безотметочного оценивания.

Реализация программы обеспечивается учебниками:

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева -1 класс, М: Просвещение, 2019 год

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева -2 класс, М: Просвещение; 2019 год

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева -3 класс, М: Просвещение; 2019 год

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева -4 класс, М: Просвещение; 2019 год

Рабочая программа рассчитана:

- в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели),

- во 2 классе по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

- в 3 классе по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

-в 4 классе по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает раздел **«**Информационно-коммуникативные технологии» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов

Срок реализации программы 4 года.

**«Физическая культура»** **1-4 классы**

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи учебного предмета состоят в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического); освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладении умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умениями применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Освоение программы обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и достижение других предметных результатов ФГОС НОО, а также позволяет решить воспитательные задачи, изложенные в рабочей программе воспитания МБОУ Кагальницкой СОШ№1.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает формирование личностных регулятивных, коммуникативных и познавательных, универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)

На уроках физической культуры эффективным будет применение следующих типовых задач:

1. Учебно-познавательные (учебно-практические) задачи на рефлексию, ценностные установки;
2. Технология безотметочного оценивания (приемы «Прогностическая самооценка», «Пошаговый взаимоконтроль при выполнении физических упражнений»,

«Ретроспективная самооценка»);

1. Учебное сотрудничество;
2. Постановка и решение учебной задачи;
3. Применение информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации программы по физической культуре используются пособия для 1-4 классов В.И.Лях «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю (66 часов в год – 1 класс), во 2-4 классах 3 часа в неделю (102 часа в год).

Срок реализации программы 4 года.

**Основное общее и среднее общее образование**

***Образовательная область «Филология»***

**Русский язык**

**5-9 классы**

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа по русскому языку для 5-9 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностном подходе, актуализации воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в младших классах и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

• программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

• фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;

• требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

• программы развития УУД.

В 5-9 классах обучение реализуется через линию УМК Рыбченковой Л. М. (5-9 классы). Согласно учебному плану на изучение предмета при пятидневной учебной неделе отводится 5 час (5 кл.), 6 час (6 кл.), 4 час (7 кл.), 3 час (8 кл.), 3 час (9 кл.). Авторы-составители учебника «Русский язык» Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Москва, издательство «Просвещение», 2017 г. Учебник соответствует требованиям ФГОС ООО по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения.

Учебный предмет Родной язык (русский) реализуется по 0, 5 час в 8-9-х классах за счет части, формируемой участками образовательных отношений. В 5 классе (обновлённый ФГОС) не реализуется.

**10-11 классы**

В 10 (профильный, психолого-педагогический), 11 (универсальный) классах рабочие программы по русскому языку разработаны на основе авторской программы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшина, М.А.Мищерина для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Предмет «Русский язык» преподается на базовом уровне.

Русский язык в 10 (профильный, психолого-педагогический), 11-м (универсальный) классе изучается в объёме 2 часа, один из которых добавлен за счет части, формируемой участникам образовательных отношений, как в 10-м, так и в 11-м классе.

С целью подготовки старшеклассников к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе введены элективные курсы по предмету:

«От простого к сложному», (1 час);

«Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» (0,5 час), «Готовимся к итоговому сочинению» (0,5 час).

За счет части, формируемой участками образовательных отношений, в 10-м классе (профильный, психолого-педагогический) учебный предмет Родной язык (русский) реализуется в объеме 1 час в неделю.

**Литература**

**5-9 классы**

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов разработаны на основе «Программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5—9 классов» под редакцией В.Ф.Чертова, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. М, «Просвещение», 2015г.

В данных классах обучение проходит по 3 час в неделю в 5-6, 7, 9-х классах. По решению педагогического совета в 7-х классах добавлен 1 час для изучения «Литературы» из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе 2 час.

Учебный предмет Родная литература (русская) реализуется по 0, 5 час в 8-9-х классах за счет части, формируемой участками образовательных отношений. В 5 классе (обновлённый ФГОС) не реализуется.

**10-11 классы.**

Предмет литература в 10-11 классах преподается на базовом уровне.

Рабочие программы по литературе разработаны на основе Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы// авторы-составители С. А. Зинин, В. А. Чалмаев, Сахаров В.И., издательства «Русское слово», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе и обязательного минимума содержания учебных программ.

В учебном плане школы в 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа в неделю.

За счет части, формируемой участками образовательных отношений, в 11-м классе (непрофильный, универсальный) учебный предмет Родная литература (русская) реализуется в объеме 1 час в неделю.

**Английский язык**

**5-9 классы**

Английский язык входит в образовательную область «Филология», является важнейшим средством общения. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В школе реализуется УМК “Forward” М.В. Вербицкой для 2-11классов. Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, примерной программой основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК “Forward” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва. Вентана-Граф, 2012).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта “Forward” под редакцией М.В. Вербицкой для 5 класса и является четвертым в серии “Forward”, обеспечивающим преемственность изучения иностранного языка со 2 по 11 класс общеобразовательных учреждений.

В учебном плане с 5 по 9 класс на изучение учебного предмета «Иностранный язык(английский)» отводится по 3 час в неделю.

В 5 -х классах (обновленный ФГОС) второй иностранный язык не изучается.

**10-11 классы**

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 10-11 классов разработана на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы курса английского языка Вербицкой М.В. «Английский язык. 10-11 классы, программа, под редакцией проф. М.В. Вербицкой, Москва, Вентана-Граф, 2017, с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ориентирована на УМК “Forward” авторы М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа в год (из расчета 3 часа в неделю) для обязательного изучения предмета английский язык

Вся линия учебников включена в Федеральный перечень учебников и учебных пособий. (Приказ Минпросвещения России от 20.05.20 № 254)

В процессе обучения по курсу “Forward” развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Данный курс помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи.

В 10-11 классах учебный предмет «Иностранный язык (английский) изучается в объеме по 3 час в неделю.

***Образовательная область «Математика и информатика»***

**Математика**

**5-9 классы**

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы) по 5 час в неделю;

- «Алгебра» (7-9 классы) по 3 час в неделю;

- «Геометрия» (7-9 классы) по 2 час в неделю.

Важнейшими задачами образовательной области «Математика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Математическое образование способствует овладением универсальным математическим языком, знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

Рабочие программы по математике 5-6 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г., с изменениями от 29.12.2014 №1644) и на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Математика» Составители: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев издательства «Дрофа», 2015 года. Преподавание ведется по учебнику И. Я. Виленкина, В. И. Жохова. «Математика 5-6 кл.», издательство «Мнемозина».

Предмет математика в 7-9 классах представлен двумя содержательными блоками: алгебра и геометрия. В 7-9 классах реализуется УМК по алгебре для 7-9 классов Ю.М.Колягина. По геометрии в 7-9 классах реализуется УМК по геометрии 7-9 Атанасяна Л.С.

В рамках внеурочной деятельности в 8-х классах по 0,5 час в неделю учителями математики реализуется курс «Формирование функциональной грамотности».

**10-11 классы**

Образовательная область «Математика» представлена предметами и учебными курсами:

* «Алгебра и начала математического анализа» по 3 час в неделю.
* «Геометрия» - по 2 час в неделю. В 11-м классе (непрофильный, универсальный) 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной области реализуется два типа учебных программ:

* УМК Алгебра и начала математического анализа. Колягин Ю.М. (10-11) Базовый и углублённый уровни;
* УМК Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) Базовый и углублённый уровни.

Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413); и на основе авторской программы «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы» Ю.М.Колягин,М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.И.Шабунин, входящей в «Сборник рабочих программ. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций» /составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018;

Рабочие программы по геометрии в 10-11 классах составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413); и на основе авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселёва, Э.Г. Позняк «Геометрия, 10-11 классы», входящей в «Сборник рабочих программ. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций» /составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.

С целью подготовки к ГИА в 11-м классе (непрофильный, универсальный) в объеме 1 час в неделю проводится элективный курс «Применение нестандартных способов в решении математических задач».

**Информатика**

**7-9 классы**

В 7-9 обучение проводится в рамках ФГОС ООО. Введение данного предмета обусловлено развитием компьютерной и информационной грамотности учащихся.

Рабочая программа по «Информатике» в 7-8-х классах составлена в соответствии:

* с требованиями ФГОС ООО;
* требованиям к результатам освоения основной общеобразовательной программы ((личностным, метапредметным, предметным),
* основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей:*

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
* умений и способов деятельности в области информатики и информационных технологий;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

*Задачи:*

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Использована авторская программа курса «Информатика» авторы-составители Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.

На изучение информатики на этапе основного общего образования отводится время в объёме 104 часа, в том числе:

в 7 классе — 35 часов (1 час в неделю),

в 8 классе — 35 часов (1 час в неделю),

в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю),

УМК:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

**10-11 классы**

Программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, примерной программой по учебному предмету.

Использована авторская программа курса «Информатика» авторы-составители Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.

На изучение информатики на этапе среднего общего образования отводится время в объёме 69 часов, в том числе:

в 10 классе 35 часов (1 час в неделю)

в 11 классе 34 часа (1 час в неделю)

УМК:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

***Образовательная область «Обществознание»***

**История**

**5-9 классы**

Содержание рабочих программ по истории 5-9 классов ориентировано на реализацию цели и задач исторического образования на современном этапе общественного развития. Количество часов в рабочих программах по истории 5-9 соответствует количеству часов федеральных образовательных программ. Содержание предмета истории в 6-9 классах предполагает интегративное изучение двух курсов: Всеобщая история и история России. Рабочие программы по истории 6-9 классов предусматривает последовательное изучение курсов всеобщей истории и истории России, вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс истории России.

В 5-9 классах реализуется УМК издательства «Просвещение».

Рабочие программы по истории для 5-9 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Кагальницкой СОШ №1, авторской программой под редакцией А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной, Алексашкиной Л., Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной программы по истории для общеобразовательных учреждений «История 5-9 кл.», учебного плана МБОУ Кагальницкой СОШ №1:

Классы, реализующие ФГОС ООО (5-9 кл.):

* Всеобщая история:

История Древнего мира.5 класс .А. А. Вигасин и др.

Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс

Юдовская А.Я и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.,

М.:Просвещение,2019 г.

Юдовская А.Я и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.,

М.:Просвещение,2020 г.

Юдовская А.Я и др. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.,

М.:Просвещение,2021 г.

* История России:

линия УМК Арсентьева Н.М. 6-9 кл.

Программа:

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина - А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А. и др. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» М.: Просвещение, 2017

На изучение учебного предмета «История» в 5-х классах (обновлённый ФГОС) отводится 2 час в неделю, изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 6- 9 классах – по 2 час.

В рамках курса внеурочной деятельности в 5-х классах (обновлённый ФГОС) проводится занятие «История Донского края» по 1 час в неделю, в 8 классах (а, б, в, г, д) – по 0,5 час «Формирование функциональной грамотности».

**10-11 классы**

Рабочие программы по истории 10-11 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Линии УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко-Цюпы О. С. (5-10) Учебное пособие создано в соответствии с требованиями ФГОС и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М.: Просвещение, 2020, программы «История 10-11 классы» авторов Л. Н. Алексашкиной, А. А. Данилова, Г. В. Клоковой и требований к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.

Количество часов в рабочих программах по истории 10-11 соответствует количеству часов федеральных образовательных программ базового и профильного уровня.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов - история России и всеобщая история. Предполагается их интегрированное изучение.

Предмет «История» в 10 (профильный, психолого-педагогический), 11(непрофильный, универсальный) классах реализуется на базовом уровне.

Рабочие программы разработаны на основе:

* Линии УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко-Цюпы О. С. (5-10) Учебное пособие создано в соответствии с требованиями ФГОС и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.
* Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М.: Просвещение, 2020,
* программы «История 10-11 классы» авторов Л. Н. Алексашкиной, А. А. Данилова, Г. В. Клоковой и требований к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.

На изучение учебного предмета «история» в 10-11 классах отводится по 2 час. Элективных курсов, курсов ВД – нет.

**Обществознание**

**5-9 классы**

Изучение предмета «Обществознание» начинается с 5 класса – на его изучение 1 час выделен образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов в рабочих программах по обществознанию в 6-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – по 1 час в неделю.

В 5-9 классах линия УМК по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Рабочие программы по обществознанию 6-9 классов разработаны с учетом особенностей линии УМК Л. Н. Боголюбова и на основе «Программы по обществознанию». Авторы Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.

**10-11 классы**

Преподавание обществознания в 10 (профильный, психолого-педагогический), 11 (непрофильный, универсальный) классах ведется на базовом уровне. Во всех 10-11 классах реализуется линия УМК по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова. Рабочие программы по обществознанию 10-11 классов разработаны на основе Программы по обществознанию 10-11 классы. Авторы Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и с учетом авторских концепций курса обществознания.

Таким образом, в школе выстроена вертикальная завершенная линия использования УМК Л.Н.Боголюбова с 5 по 11 классы.

Кроме того, в 10 (профильный, психолого-педагогический) классе в рамках учебного курса обществознание модулем включен блок «Право» и учебник А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни».

В 11 классе в рамках учебного курса обществознание модулем включен блок «Экономика» и учебник Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни.

В рамках профильной подготовки в 11 классе (непрофильный, универсальный) реализуется элективный курс – «Обществознание: теория и практика.10-11 классы»

**География**

**5-9 классы**

Главное назначение школьной географии – дать учащимся объективную карту мира, в котором они живут и действуют, показать её отличие от места к месту. География – это единственная учебная дисциплина, которая знакомит учащихся с природой, населением и хозяйством России и других стран, изучает природные и социально-экономические явления и процессы в их целостности и единстве.

Предмет «География» в 5-9 классе реализуется в рамках ФГОС ООО.

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы А.И. Алексеев «Программа курсов «География» для 5- 9 классов», М.: Просвещение, 2019 г., Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.

Количество часов в рабочих программах по географии в 5-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ: 5-6 кл. – 1 час, 7-9 – 2 часа.

Программа включает следующие географические курсы:

* Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина В.К. идр. География 5-6 класс – М.: Просвещение,2019г.
* И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.
* В. П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром. География России. Природа. Население. Хозяйство.8 кл.
* Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина В.К. идр. География 8 класс – М.:Просвещение,2019г.
* Алексеев А. И. Николина В.В., Липкина В.К. идр. и др. География 9 класс– М.: Просвещение,2019 г.

**10-11 классы**

Преподавание географии в 10 (профильный, социально-педагогический), 11(непрофильный, универсальный) классах ведется на базовом уровне, согласно Базисному учебному плану в объеме 1 час. Рабочие программы разработаны на основе **ФГОС**, Программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 10-11 кл./ Под редакцией В. П. Максаковского– М.: «Дрофа», 2017. Программа реализуется учебным пособием, рассчитанным на 2 года обучения:

* В. П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. М.: «Просвещение».

***Образовательная область «Естествознание»***

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами:

* Предмет «Химия» 8-11 классы.
* Предмет «Биология» 5-11 классы.
* Предмет «Физика» 7-11 классы.
* Предмет «Астрономия» 10 класс

**Химия**

**8-11 классы**

Учебный предмет «Химия» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью химии, как одной из основополагающих областей естествознания. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Рабочая программа по химии для 8-х классов и 9-х классов разработаны в соответствии с ФГОС нового поколения.

Рабочие программы по химии для 10-11 классов разработаны в соответствии c Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего обра­зования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федера­ции от 17 мая 2012 г.№ 413) (ред.11.12.2020).

В 8-х - 11 классах рабочая программа линии УМК «Химия» серии «Сферы» (8–9 классы) и (10-11 классы) для общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и среднего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по химии. За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Сфера» в 2014 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии автора Журина А. А. для 8-9 классов).

Рабочая программа по химии для учащихся 10 (профильный, психолого-педагогический) и 11 (непрофильный, универсальный) классов средней общеобразовательной школы составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и авторской программы А.А. Журина.

Количество часов в рабочих программах по химии 8,9,11 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю. В 10 классе (психолого-педагогический) – 1 час в неделю.

В рамках реализации проекта Точка Роста в параллели 9-х классов (а,б,в,г) в объёме 1 час в неделю проводится курс внеурочной деятельности по химии – «В химии все интересно».

Учебники по химии 8-11 классов включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году.

Б**иология**

**5- 9 классы**

Рабочая программа по биологии для 5 класса (обновлённый ФГОС) разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), программы по биологии (концентрическая) авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012).

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов разработана на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и в соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество часов в рабочих программах по биологии 5,6,7 классов ФГОС ООО при пятидневной учебной неделе соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю. В 8-х и 9-х классах -2 часа.

**10-11 классы**

Рабочие программы по биологии для 10 класса (психолого-педагогический) и 11 класса (универсальный, непрофильный) составлены на основе программы по биологии «Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений» к комплекту учебников, созданных под руководством И. Н. Пономаревой, М.: Вентана-Граф, 2009. – 92 с. и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В учебном плане школы в 2022-2023 учебном году в 10 классе (психолого-педагогический) на изучение предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю, в 11 классе (универсальный, непрофильный) – 1 час в неделю.

В рамках реализации проекта Точка Роста в 11 классе выделен 1 час внеурочной деятельности по биологии – «Основы биологии».

**Физика**

**7-9 -е классы**

Рабочая программа по физике для 7-9-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и разработана на основе примерной программы по учебным предметам: «Физика 7-9 класс. Стандарты второго поколения» Сафронова И.А., М., Просвещение, 2015 г., авторской программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, сборник программ «Физика. 7 – 9 классы:» проект. – М.: Просвещение, 2018. – 48 с. – (Стандарты второго поколения), на основе рабочих программ по физике 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М.: ИЛЕКСА, 2019, образовательной программы естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА»7-11 классы/Министерство просвещения Российской Федерации/,2021г.

Количество часов в рабочих программах по физике в 7-8-х классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю. В 9-х классах – 3 часа в неделю.

В рамках реализации проекта Точка Роста в параллели 7-х (а, б, в, г), 8-х (а,б,в,г,д) и 9-х (а,б,в,г) классов по 1 час в неделю проводится курс внеурочной деятельности по физике – «Физика вокруг нас».

**10-11 классы**

Рабочая программа для 10 (психолого-педагогический) и 11(универсальный) классов разработана на основе авторской программы Г.Я. Мякишева и примерной программы среднего (полного) образования по физике базовый уровень Х – ХI классы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. УМК «Физика» 10 класс классический курс, автор Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.С. Сотский, 3-е издание, Москва « Просвещение», 2017 год., «Физика» 11 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.С. Сотский, 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2017 год.

На изучение предмета «Физика» отводится в учебном плане школы по 2 час в неделю в 10-м, 11-м классах.

**Астрономия**

**10-11 класс**

Учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования включен по решению педагогического совета школы только в 10-м классе в объёме 1 час в неделю.

Рабочая программа по астрономии 2022-20923 уч. г. для 10 класса (профильный класс, психолого-педагогический) разработана на основе рабочей программы к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017. При изучении учебного предмета «Астрономия» используется учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К., Дрофа.

***Образовательная область «ОДНКНР»***

В 2022-2023 учебном году предмет «Основы православной культуры» образовательной области «ОДНКНР»реализуется в урочной деятельности во всех 5-х (а,б,в,г) классах по обновлённому ФГОС, как обязательный, в 6а,б,в,г,д классах по 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 7-9 классах – во внеурочной деятельности в рамках классного часа.

Программа курса составлена на основе Авторской программы учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012. – 186с.) и Рабочей программы по учебному предмету «Основы православной культуры семьи» для общеобразовательных организаций, составитель протоиерей Б.И. Пивоваров.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательных школ.

Цели курса:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Программа курса рассчитана на пять лет обучения; один час в неделю, всего 174 часа.

1 год обучения – 11-12 лет - 17 часов;

2 год обучения – 12-13 лет – 35 часов;

3 год обучения – 13-14 лет – 17 часов;

4 год обучения – 14-15 лет - 17 часов;

5 год обучения - 15-16 лет – 17 часов.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА И ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.- 160 с.
2. Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 9 кл. общеобразовательных организаций, составитель протоиерей Б.И. Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского - 2015.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
4. Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения». Книга 1. Изд-е 3-е. – М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 128 с.
5. Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения». Книга 1. Изд-е 3-е. – М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 144 с.
6. Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя»: 5 год обучения. – М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. 176 с.
7. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
8. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 112 с.
9. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 7 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 – 192 с.
10. Шевченко Л.Л., Православная культура: учебное пособие 8 года.Книги1. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008.
11. 3. Шевченко Л.Л., Православная культура: учебное пособие 8 года.Книги2. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008 – 144 с.
12. 4. Шевченко Л.Л., Православная культура: учебное пособие 8 года.Книги3. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008 – 128 с.
13. 5. Шевченко Л.Л., Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 года обучения. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008.- 192 с.
14. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновк, 2007.
15. [http://www.eroshka.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.eroshka.ru%2F)
16. [http://www.skaz.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.skaz.ru%2F)
17. [http://www.radostmoya.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.radostmoya.ru)
18. [https://www.youtube.com](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com). Видеолекции А.И. Осипова.

***Образовательная область «Искусство»***

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами:

* Предмет «Музыка» 5-8 классы.
* Предмет «Изобразительное искусство» 5-7 классы.

**Музыка**

**5 классы**

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне 5 класса основного общего образования (обновлённый ФГОС) составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка», Примерной программы воспитания.

Учебный предмет «Музыка» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью музыки в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью искусства в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. Рабочая программа «Музыка» для 5 классов ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20); предназначена для общеобразовательных учреждений.

Количество часов в рабочих программах по музыке 5 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю.

**Музыка**

**6-8 классы**

Учебный предмет «Музыка» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью музыки в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью искусства в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Рабочая программа «Музыка» для 6—8 классов (реализуют ФГОС ООО) предназначена для общеобразовательных учреждений. Она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ «Музыка» основного общего образования (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.) с учётом УМК и авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. 90, [6] с.), рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2012).

Количество часов в рабочих программах по музыке 6-8 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю.

Используемые учебники по предмету «Музыка» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе 2022-2023 учебном году.

**Изобразительное искусство**

**5 классы**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на уровне 5 класса основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство», Примерной программы воспитания.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью ИЗО в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью искусства в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5 классов ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20); предназначена для общеобразовательных учреждений.

Количество часов в рабочих программах по ИЗО 5 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю.

**Изобразительное искусство**

**6-7 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897). Представленная рабочая программа предназначена для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. Программа создана с учетом положений и требований ФГОС, Примерной программы по изобразительному искусству, базисного (образовательного) плана и авторской методической концепции курса под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского.

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 6- 7 - ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год в каждом классе.Данное количество часов и содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по изобразительному искусству, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Используемые учебники по предмету «ИЗО» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе 2022-2023 учебном году.

**Образовательная область технология**

**5 классы**

Рабочая программа по предмету «Технология» на уровне 5 класса основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология», Примерной программы воспитания.

Учебный предмет «Технология» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью «технологии» в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью «Технологии» в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. Рабочая программа «Технология» для 5 классов ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20); предназначена для общеобразовательных учреждений.

Количество часов в рабочих программах по технологии 5 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю.

**Образовательная область технология**

**6-9 классы**

Программа по учебному предмету "Технология" для 6-9 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы по технологии Ю. Л. Хотунцев, В. Д. Симоненко, Москва, издательство «Просвещение», 2016 год.

Рекомендованное Министерством образования Российской Федерации. И программы «Технология Программы 6-8 классы», составители Тищенко А.Т., Синица Н.В. – Москва, издательство «Вентана – Граф».

Представленные программы реализованы в линиях учебников по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора В.Д. Симоненко, И.А.Сасовой и изданных издательским центром «Вентана – Граф». В 9-х классах учащиеся обучаются по учебнику «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко.

Количество часов в рабочих программах по технологии в 6-8 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ (2 часа в неделю), в 9-х классах– 1 ч.

В 10-11 классах учебный предмет «Технология» не изучается.

***Образовательная область «Физическая культура»***

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-е, 9-б класс)
* «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 класс)
* «Физическая культура» (5-9 класс)
* «Физическая культура» (10-11 класс)

**ОБЖ**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах, реализующих ФГОС ООО.

**8-9 классы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией Латчук. Москва, Дрофа, 2014 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализа­ции процессов мирового развития, международных поли­тических и экономических отношений, формирующих но­вые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного на­ционального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в обла­сти безопасности жизнедеятельности должна основывать­ся на комплексном подходе к формированию у подрост­ков современного уровня культуры безопасности, индиви­дуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современ­ного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического по­ведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельно­сти» в основной школе строится так, чтобы были достиг­нуты следующие цели:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общест­венной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию .

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся современного уровня культу­ры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социаль­ного характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному по­ведению.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8-х, 9-б класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией Латчук. Москва, Дрофа, 2014 г. *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.*
* учебник для общеобразовательных учреждений /— *С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: М.: Дрофа, 2014;
* учебник для общеобразовательных учреждений /— *С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: М.: Дрофа, 2018;

**Характеристика особенностей программы:**

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

* – «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* – «Об охране окружающей природной среды»;
* – «О пожарной безопасности»;
* – «О гражданской обороне»;
* – «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Большее количество часов отводится на изучение ЧС природного характера. У учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Изучение и освоение основ здорового образа жизни;
* Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся
* целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и
* чрезвычайных ситуациях природного характера;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Главная задача курса 8 класса**

**–** Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

**10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение.

По программе за год 35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе. Данная программа реализуется в классах возрастной нормы.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера.

Обучение ведется по учебнику «ОБЖ» 10, 11 класс, автор А.Т. Смирнов, изд. Москва «Просвещение», 2010 г.

**Физическая культура**

**5-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся», авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич – «Физическая культура 1-11 класс».

Согласно учебному плану школы в 2022-2023 учебном году учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме:

* 5а,б,в,г классы (обновлённый ФГОС) – 3 час в неделю, 1ч из которых выделен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
* 7 а,б,в,г, 9а,б,в,г классы – 3 час в неделю, 1ч из которых выделен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
* 6а,б,в,г.д, 8а,б.в,г.д классы – 2 час в неделю в урочной деятельности и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации учебной программы по физической культуре в 5-9 классах используются следующие учебные пособия:

* А. П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Учебник для ОУ, 3-е издание, М.: «Просвещение». 2014
* А. П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс. Учебник для ОУ, 3-е издание, М.: «Просвещение». 2014
* А. П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для ОУ, 2-е издание, М.: «Просвещение». 2014

**10-11 класс**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания, 1 − 11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. − М: «Просвещение», 2012 г. Содержание программы направлено на изучение на базовом уровне.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом: Физическая культура. 10–11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. 6-е издание, М.: Просвещение, 2012.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 час в неделю.

**Цель программы:** обеспечение современного образования учащихся в контексте требований ФГОС.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
* содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.